

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани

Рассмотрено

Руководитель МО
Шангараева Г.Н.

Протокол № 1от

"25" августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР "СОШ №47"

Муллахметова Г.М.

"26" августа 2021 г.

Утверждаю
Директор "СОШ
№47"

А.В.Афонский
Приказ № 127
от "27" августа
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

“КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТАТАРСТАНА”

Направление : духовно-нравственное

Класс : 6 класс

Количество часов в неделю: 1

Количество часов за учебный год : 35

Составитель: Шангараева Г.Н.- учитель родного языка и литературы

2021-2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях, требующей не только самостоятельности, гибкости, деловитости, но и воспитание новой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, проблемы нравственности, нравственной культуры, нравственное воспитание выдвигается на одно из первых мест. Значительное влияние на духовное, нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие школьников оказывает национальная культура.

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

Актуальность программы

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих, Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...» На территории Республики Татарстан проживают представители многих национальностей. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Татарстане.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.

4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с культурным наследием Татарстана.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными

Методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

Формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты

- Сформированные знания о русских , татарских, чувашских народных традициях, основных достижениях культуры этих народов;
- Развитые навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям в учебной и внеучебной деятельности;
- Сформированное национальное сознание и толерантное отношение к русской культуре и культурам других народов.

Учащиеся должны знать:

- Историю родного края, его традиции, обычаи и обряды
- Характеристику различных профессий, связанных с народными промыслами

Учащиеся должны уметь:

- Изготавливать декоративно – прикладные изделия, служащие для оформления быта, интерьера, одежды
- Изготавливать традиционные блюда татарской народной кухни
- Изготавливать яркие оригинальные сувениры и подарки
- Составлять компьютерную презентацию и выступать публично
- Взаимодействовать в коллективе

III. Содержание курса

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Край родной, навек любимый	8
2	Встречают по одежке...	8
3	Без терпенья нет умения	3
4	Красна изба не углами, а красна пирогами	5
5	Национальные праздники и традиции	11
	ИТОГО	35

IV. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Край родной, навек любимый		
1	Древняя история Казани		
2	Забытые слова, пословицы и поговорки.		
3	Архаизмы и историзмы татарского народа		
4	Заочная экскурсия по родным местам		
5	Профессия экскурсовод		
6	Памятники Республики Татарстан		
7	Памятники Республики Татарстан		
8	Презентация исследовательских работ по истории культурных памятников Республики Татарстан		
	Встречают по одежке...		
9	История татарского народного костюма		
10	Мужская народная одежда		
11	Женская народная одежда		
12	Обувь и головные уборы мужской одежды		
13	Обувь и головные уборы женской одежды		
14	Ювелирные украшения татарского народного костюма		
15	Занимательная викторина по истории народного костюма		
16	Творческий проект «Разработка эскизов стилизованной молодежной одежды с использованием элементов народного костюма»		
	Без терпенья нет умения		
17	Внеклассное мероприятие о народных промыслах татарского народа		
18	Народные промыслы татарского народа (вышивка, резьба по дереву)		
19	Экскурсия		
	Красна изба не углами, а красна пирогами		
20	Традиции татарской кухни		
21	Традиции татарской кухни		
22	Правила сервировки стола.		
23	Встреча и проводы гостей		
24	Экскурсия «В дом татарской кухни»		

	Национальные праздники и традиции		
25	Татарские народные праздники		
26	Татарские народные праздники		
27	Татарский народный праздник. Сабантуй		
28	Татарский народный праздник. Нәуруз		
29	Татарский народный праздник. Аулак өй		
30	Татарские народные песни.		
31	Татарские народные песни.		
32	Татарские народные танцы		
33	Татарские народные танцы		
34	Итоговое занятие.		
35	Концерт		